

(2)第一小问原因,从当时社会进步、政府重视、翻译人才、人民需求及中苏关系等方面说明。第二小问历史作用,从对科学文化知识、文化交流及社会的发展等方面分析。

19. 第一阶段:美国文化以英格兰文化为统领,其他文化服从于它。这种情况之所以出现主要是因为英国在北美殖民传统的影响,英国人后裔占多数,英格兰文化具有相对优势地位。

第二阶段:多元文化交流当中,逐渐形成具有美国特质的新文化。这一时期随着众多移民到来,人口结构发生重大变化;工业革命后美国综合国力上升,需要创造一种全新的具有美国特质的文化,提升国家认同;英国国际地位的相对下降,原有英格兰文化影响力衰落。

第三阶段:美国社会多元文化并存、进一步发展。经济全球化和文化多样性的时代潮流;跨国公司的发展和第三产业的兴盛,推动劳动力的全球流动;二战后美国社会运动(民权运动、学生运动等)的影响;世界殖民体系崩溃,新兴民族国家经济文化的发展。(13分)

【热题型】合理解释型开放性试题—美国的移民文化

【深度解析】本题为开放性试题,引导学生深入思考美国的移民文化的特点,对其发展模式作出合理解释,可按以下步骤作答。

第一步,明确题目要求,考查的是美国的移民文化。

第二步,提取材料中的有效信息,对美国移民文化的特点作出合理解释。具体如下:

阶段划分	模式分析	原因	
		答案来源	答案要点
第一阶段	A+B+C+D+……=A。结合材料中A代表的是英格兰文化	结合所学从英国的殖民统治及英格兰文化的地位分析	英国在北美殖民传统的影响;英国人后裔占多数;英格兰文化具有相对优势地位
第二阶段	A+B+C+D+……=E。根据E的含义可知形成了具有美国特质的新文化	从新航路开辟、工业革命和美国的独立角度分析说明	移民涌入导致人口结构的变化;工业革命后美国的实力上升;北美独立冲击了英国文化的影响等
第三阶段	A+B+C+D+……=AE+BE+CE+DE……。这指的是美国社会多元文化并存、进一步发展	根据时间从世界经济发展、美国的社会运动及世界殖民体系瓦解的角度说明	经济全球化和文化多样性;第三产业发展;二战后世界新兴国家的发展;美国自身的社会运动的推动等

2025 年江苏省高考名校名师联席命制

历史信息卷(三)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	A	D	B	D	D	C	C	A	D	C	C	D	D	D	A

二、非选择题:共 52 分。

17. (16分)(1)特点:与政局关系密切;交通便利;城垣形制特殊。(3分)
- 原因:王朝更迭;地理位置优越;皇帝人为因素;经济重心南移;曾经的都城便于发展。(4分)
- (2)类型:英法,城市联合对抗王权;德意,城市共和国。(2分)
- 影响:英法分别形成议会制度和等级君主制;德意国家分裂;民族国家逐渐形成。(4分)
- (3)有利条件:城市自治;王权软弱;商品经济发达。(3分)
18. (12分)(1)特点:机器纺纱促进土布业发展;(2分)苏北采用洋纱织布;(1分)苏南采用厂纱织布;(1分)全省土布纺织发展迅速。(1分)
- (2)原因:列强在通商口岸开设工厂;清政府放松民间设厂限制;民族工业的发展;交通便利;民初政府支持;抵制日货运动;小农经济的逐渐瓦解;实业救国思潮的影响。(7分)
19. (12分)(1)变化:农村革命根据地中实行土地革命,变地主土地所有为农民所有;(2分)抗日根据地实行“双减双交”政策,保护了地主土地所有;(2分)新中国成立后土地改革使农民成为土地的主人;(1分)三大改造时期农民土地私有制变为社会主义公有制;(1分)人民公社时期土地公有化程度进一步提高。(1分)
- (2)内容:土地公有,实行家庭联产承包责任制,所有权和经营权分离;保持土地承包权长期不变;引导经营权有序流转。(3分)
- (3)依据:依据国情变化而变化,实事求是;将人民利益放在首位;维护社会稳定。(2分)
20. (12分)示例:
- 论题:近代史上的资本主义国家的殖民统治的破坏性和建设性双重使命完成得均不够彻底。(2分)
- 论述:纵观整个殖民历史,殖民国家的殖民活动给殖民地、半殖民地带来了巨

评分细则

17. (1)特点:一点 1 分,共 3 分
- 原因:一点 1 分,任答四点得 4 分
- 高分关键** 对材料的详细分析和多点表达是关键
- (2)类型:英法 1 分,德意 1 分,共 2 分
- 影响:一点 2 分,任答两点得 4 分
- (3)条件:一点 1 分,共 3 分
18. (1)特点:材料重点显示的“机器纺纱促进土布发展”赋 2 分;其他一点 1 分,共 5 分
- (2)原因:一点 2 分,两点 4 分,三点 6 分,四点 7 分
19. (1)变化:新中国成立前的变化一点 2 分,新中国成立后的变化一点 1 分,共 7 分。只答史实的,如土地革命、人民公社等,没有涉及土地所有制变化的,不得分
- (2)内容:一点 1 分,共 3 分。答到“家庭联产承包责任制”“长期不变”“有序流转”等关键词即可得分
- (3)依据:一点 1 分,任答两点得 2 分
20. 要有分段分论,开头有标题,最后有总结;必须有具体史实进行史论结合;要有背景原因(或者结果影响)的分析

大的变化。以英国殖民为例,一方面,英国为了满足自身的经济发展需求,极力榨取殖民地的资源财富,将印度、中国等殖民地、半殖民地变成资本主义发达国家的商品市场和原料产地,严重阻碍了殖民地、半殖民地的经济发展,造成生产力的极大破坏;另一方面,英国殖民统治客观上瓦解了当地落后的小农生产方式,并促进当地近代化的产生,中国的洋务企业以及民族资本主义企业都曾模仿和学习外企的生产和管理模式。(4分)

但是应该注意的是,无论是破坏性使命还是建设性使命,殖民国家都完成得不够彻底。以中国为例,在新的近代化经济因素出现的同时,小农经济却依然占主导地位,广大农村的近代化趋势举步维艰,外国资本更是成为压迫民族工业发展的三座大山之一,严重阻碍中国近代化的发展。(4分)

综上所述,虽然近代殖民国家客观上促进了殖民地、半殖民地的近代化发展,但由于其本身的殖民属性,广大殖民地和半殖民地仍然备受压迫,民族解放斗争仍然愈演愈烈。(2分)

其他示例:英国在印度的殖民统治客观上推动了印度的近代化。

- 高分关键** ①论题写作要注意综合材料全部信息,高度概括总结,不要写成任选一个观点
②注意史论结合,尽量用材料史实进行史论结合叙述,不要只写结论没有史实
③结构完整,用“总—分—总”顺序来写
④结尾要点题深化,不能对论点进行简单重复,可以从怎么办和唯物史观角度进行深化总结

拆招式超详解

1.A 【热考点】战国时期的政治

【深度解析】选择 A:根据材料战国士人根据当时现实地缘政治状况将三皇五帝时代的地缘政治场景描述为华夏居中心、蛮夷处四方的二元格局。结合所学战国时期诸侯征战,逐鹿中原,居于中原及其周边的戎狄蛮夷或被驱除,或逐渐融入华夏族,逐渐形成了七个实力较强的诸侯国,基于以上判断可知,战国七雄逐渐形成。排除 B:材料反映的是战国时期的政治状况,而非经济情况。排除 C:材料体现的是战国时期的地缘政治而不是思想解放。排除 D:材料只是从客观上呈现了战国时期现实地缘政治的情况,体现不出当时地缘政治走向失败。

2.A 【热考点】两汉的中央集权

【深度解析】选择 A:根据材料中央可以利用郡邸对地方的政务进行管理,由此加强了中央集权。排除 B:郡邸是国家获取地方信息的机构,无法导致中枢权力结构(归纳:中枢权力机构通常指中央政府中的最高决策层。秦三公九卿、西汉内外朝、唐三省六部、宋二府三司、元中书省均是中枢权力机关)的变化。排除 C:郡邸是地方政府在京城办事处,与其他京城机构有明显区别,“促成新城机构的臃肿”显然是牵强附会。排除 D:汉朝王国问题主要是通过推恩令解决的,与郡邸设立无直接关系。

3.D 【热情境】档案文献—唐朝文化的影响

【深度解析】选择 D:材料中唐朝时中国的算学成就在新罗的传播,体现了中华文化对周边影响深远。排除 A:材料内容是算学成就而不是典章制度。排除 B:材料体现了唐朝文化的单向传播,无法体现相互交融。排除 C:材料无法体现算学通过遣唐使传播到新罗,且“遣唐使主要学习数学成就”不符合史实。

考点解读 中华优秀传统文化包括儒家思想、古代科技、书法绘画、传统节日等。结合中华优秀传统文化某方面的内容及其世界影响,体现文化自信,是高考重要的考查方向。其中古代科技是中华优秀传统文化的重要组成部分,本题以新罗引进古代中国数学典籍《九章算术》等创设情境,考查中华优秀传统文化对周边地区的深远影响。

易错警示 学生容易根据“国学”教学判断这属于典章制度,错选 A 项,须知典章制度指国家(政府)在一定时期内行为规范的基本准则,属于古代的法令规范。算学成就不属于典章制度,因此可以排除 A 项。

4.B 【热考点】宋代的经济管理

【深度解析】选择 B:从材料“制定商税税则”到设立“商税务”再到“张榜揭示”税则、应税货物名称,均反映了宋朝经济管

理制度的法制化。排除 A:材料强调经济管理制度的法制化、规范化,商税繁多无法全面解释材料主旨。排除 C:材料反映的是税收管理,没有体现中央与地方的关系。排除 D:材料是关于商业税收的税则制定和执行,未体现商业税占政府财政收入的比例。

5.D 【热情境】文字表格—明朝的对外贸易

【图表剖析】

根据表格可知,日本使团热衷于勘合贸易,结合所学可知,朝贡贸易是厚往薄来,会给来华朝贡者带来巨额利润,由此得出经济利益驱使日本频繁入明贸易,故选 D 项

日本遣明使间隔 1~2 年就来到中国,入明频繁

有据可查的使团规模较大

从日本出发时间	正使	人数
建文三年(1401)	肥富	不明
永乐元年(1403)	坚中圭密	使团 300 余人
永乐二年(1404)	明室梵亮	不明
永乐三年(1405)	源通贤	不明
永乐五年(1407)	坚中圭密	入京 73 人
永乐六年(1408)	坚中圭密	入京 100 余人

【深度解析】排除 A:材料中日本与明朝持续进行朝贡贸易,反映不出明朝政府改变外贸政策。排除 B:勘合贸易是明代对朝贡贸易的一种称呼,而朝贡贸易的主要特点是厚往薄来,不会使白银大量流入中国。排除 C:抗倭战争的胜利是在明朝中后期,时空错误。

关键点拨 解答本题的关键是要注意题注,知道勘合贸易是明代对朝贡贸易的一种称呼,转化为所学知识,抓住朝贡贸易的特点是政治意义大于经济利益。朝贡贸易的核心在于确认和维护天朝(中国)与周边国家的关系,体现“天下秩序”,用以彰显中央政权的威严和恩泽四方的形象,因此中国往往采取“厚往薄来”的形式,由此可知日本频繁入明贸易可以获得巨大的利润,选择 D 项。

6.D 【热题型】史料研习—鸦片战争的背景

【深度解析】

D 项正确

据材料许乃济认为不能因英国贩卖鸦片就断绝与所有国家的贸易,对鸦片走私主张弛禁,这一主张客观上会使鸦片走私得不到有效遏制,助推鸦片走私的猖獗

续表

A 项时间错乱	材料时间为道光十六年即 1836 年,虎门销烟是在 1839 年
B 项主体不一致	材料只是许乃济个人的观点,不是政府政策
C 项以偏概全	许乃济以断绝与外国的贸易来禁绝鸦片会对沿海居民民生有影响来支持其弛禁观点,他的主张强调的是中国与西洋诸国的贸易对民生的影响,并非仅指鸦片贸易

史料解读

史料:或欲绝夷人之互市,为拔本塞源之说。在天朝原不惜捐此百余万两之税餉。然西洋诸国通市舶者千有余年,贩鸦片者止啖咭喇(英吉利)耳,不能因绝啖咭喇(英吉利)并诸国而概绝之。濒海数十万众恃通商为生计者,又将何以置之?
解读:许乃济先明确表示反对以断绝与外国的贸易来禁绝鸦片的观点,然后说明其理由是,禁止与外国的贸易会影响沿海的民生。

7.C 【热点考】新文化运动的背景

【深度解析】选择 C:梁启超的言论显示了他对时局的悲观情绪,揭示了新学新政存在的种种弊端,梁启超作为当时思想界具有重要影响的人物,他的言论有利于引发人们对新的思想文化变革方式的思考,为思想界重塑新文化营造了空间。排除 A:材料反映的是梁启超对整个社会混乱状态的不满,不仅仅是思想界。排除 B:1915 年清政府早已被推翻,时空错乱。排除 D:新文化运动的导火索是袁世凯掀起“尊孔复古”的逆流。

知识拓展 “尊孔复古”

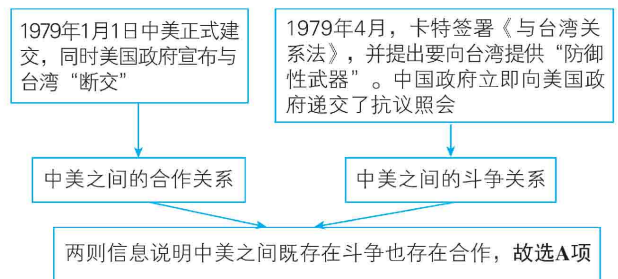
“尊孔复古”是辛亥革命后出现的一股维护封建伦理纲常的社会思潮,是政治上的帝制复辟在思想文化领域的反映。以鼓吹尊孔读经、“定孔教为国教”“国体虽更而纲常未变”、封建旧道德“根于天性”为主要内容。先进知识分子对这一思潮进行了激烈抨击,由此引发新文化运动。

8.C 【热点考】抗日战争

【深度解析】选择 C:根据材料国民政府竭力设法促使英美赞成并鼓励苏联“武力对日”以及希望美国 and 苏联帮助中国抗日,这反映了当时国民政府希望借助国际社会力量制止日本侵略的迫切愿望,因此推测该会议召开时间应在 1937 年之后,结合材料国民政府希望争取美苏抗日可判断时间应在 1942 年 1 月世界反法西斯同盟形成之前,由此推知此次会议召开时间为 1937 年 11 月。排除 A、B:1931 年 11 月、1935 年 12 月,国民政府尚在执行“攘外必先安内”政策,未对日宣战。排除 D:1942 年 1 月世界反法西斯同盟形成,中国与英美苏三国已是反法西斯同盟国,不需要通过外交途径促成它们支持抗日。

9.A 【热点考】20 世纪 70 年代中美外交关系

【思路引导】



【深度解析】排除 B:影响国家关系的根源是国家利益,台湾问题是国家利益的表现而不是根源。排除 C:材料体现的是中美关系的特点,美国外交政策有其战略意图,而不只是简单的摇摆与不确定性。排除 D:材料强调的是中美双方的行为和反应,中国外交选择体现独立自主特点只是材料部分信息。

10.D 【热风向】中国社会主义市场经济体制的建立

【深度解析】

D 项正确	根据材料中国特色的社会主义市场经济带来了物质生产的极大丰富,提高了人民生活水平,由此说明国家经济发展有利于民生需求
A 项逻辑错误	经济发展的根本原因是社会生产力的发展
B 项过于绝对	“摆脱”说法过于绝对
C 项偏离主旨	材料主旨是经济发展对民生的影响而不是改革开放对经济发展的助推作用

11.C 【热情境】图像史料—亚历山大东征

【深度解析】选择 C:亚历山大依靠武力征服,建立起一个地跨欧亚非三洲的大帝国,结合所学可知亚历山大帝国开启了希腊化时代,促进了东西方文明融合。排除 A:根据所学可知世界古代文明特点为多元化不是一体化。排除 B:亚历山大帝国为君主专制政体,没有继承希腊民主政治,“希腊民主政治成为东方主流”史实错误。排除 D:罗马政体由共和制发展为元首制,亚历山大帝国不是共和制。

12.C 【热情境】档案文献—新教与科学发展

【深度解析】

C 项正确	结合《比利时信条》的内容及其被英国皇家学院采纳的事实可知,信条要求人们“观察探究自然界的奥秘”与科学研究机构致力于科学探索的愿望相契合,由此说明新教理论客观上有利于科学的进步
A 项主体不一致	材料强调的是新教和科学的关系,而不是英国与罗马教廷的关系
B 项与材料不符	材料指出《比利时信条》宣称“上帝要求”,说明《比利时信条》并未否定人们的宗教信仰
D 项史实不符	宗教信仰强调上帝创世,是唯心主义,不是科学

13.D 【热点考】近代欧洲工人运动

【深度解析】选择 D:从 18 世纪末开始,英国无产阶级就争取通过立法手段来限制工作时间,后来力争在法律上将工厂每日的工作时间限制为十小时,为了推动这一法案的通过,英国工人多年坚持各种形式的斗争,从破坏机器的激烈行动,到组织或参加反对降低工资的罢工运动,伴随资本主义工业的发展,无产者在由分散到组织成为阶级的过程中,越来越感受到自己的力量,并最终争得了十小时工作日志案的通过。排除 A:第一国际,即国际工人协会,是 1864 年建立的国际工人联合组织,是在欧洲工人运动和民主运动重新高涨的形势下产生的。排除 B:1871 年 3 月,巴黎工人举行起义,建立公社,是无产阶级建立政权的伟大尝试。排除 C:材料反映的是资产阶级与无产阶级阶级矛盾的激化,而不是联合。

14. D 【热题型】史学研究—20 世纪 60 年代美国的外交政策

【深度解析】选择 D: 根据材料随着“Vietnam, 1961”档案的部分解密, 学术界普遍重视研究美国越战动机中意识形态论, 由此说明史料不断丰富有助于推动历史研究的发展。排除 A: 美国外交档案直接记录美国的外交行为, 属于一手史料。排除 B: 文献的相互印证可用于研究历史, 但“完全了解”说法绝对。排除 C: 西方文献不可避免地带有西方价值和意识形态, 但也部分反映历史真实, 我们应该用批判的眼光和角度来研究西方史料。

考法解读 文献史料是众多史料类型中的一种, 而档案与文书又是文献史料中比较重要的一种。拓展并运用多种类型的史料创设情境是新高考重要的考法之一。本题以美国外交档案的解密为切入点, 设置史学研究试题, 体现了对材料类型的拓展和运用。

15. D 【热点】西方福利政策的变化

【深度解析】选择 D: 根据材料英国摒弃凯恩斯主义转而推行现代货币主义政策, 并缩减福利待遇, 这说明英国局部调整资本主义生产关系。排除 A: 材料反映的是英国政府减少对经济和社会生活的干预, 而非内阁职能的膨胀。排除 B: 材料反映撒切尔夫人缩减福利待遇, 不利于缓和社会矛盾。排除 C: 中间阶层出现是社会经济结构变化等多种因素长期作用的结果, 不是撒切尔夫人这一经济政策转变直接促使的。

16. A 【热点】苏联的社会主义改革

【深度解析】选择 A: 根据材料苏联政府为了维持食品的低价不得不增加国家对食品的补贴, 结合所学可知材料现象的出现缘于苏联计划经济体制没有发生根本性变革。排除 B: 20 世纪 80 年代新经济政策早已经被取消, 时空错误。排除 C: 戈尔巴乔夫改革引入市场调节, “完全否定”说法过于绝对。排除 D: 据材料苏联政府在补贴农民, 不是体现牺牲农民利益。

知识归纳 苏联改革及其失败的原因总结

改革领导者	时间段	主要改革目标	失败的主要原因	共同原因
赫鲁晓夫	1953—1964 年	解除斯大林主义束缚, 调整经济政策	1. 政策摇摆不定 2. 改革缺乏整体性和连贯性, 未触及体制根本问题	都未能从根本上解决旧有体制的固有缺陷
勃列日涅夫	1964—1982 年	稳定社会, 加强国防, 推动科技进步	1. 军备竞赛耗资巨大 2. 政治体制日益僵化, 抑制了社会和经济活力	
戈尔巴乔夫	1985—1991 年	“加速”经济, “公开性”和“重建”政治	1. 经济改革过于急切, 没有配套的行政和法律体系支撑 2. 政治开放引发民族分离主义浪潮, 导致国家失控和解体	

17. (1) 特点: 与政局关系密切; 交通便利; 城垣形制特殊。(3 分)

原因: 王朝更迭; 地理位置优越; 皇帝人为因素; 经济重心南移; 曾经的都城便于发展。(4 分)

(2) 类型: 英法, 城市联合对抗王权; 德意, 城市共和国。(2 分)

影响: 英法分别形成议会制度和等级君主制; 德意国家分裂; 民族国家逐渐形成。(4 分)

(3) 有利条件: 城市自治; 王权软弱; 商品经济发达。(3 分)

【热点】中外城市的发展

【深度解析】(1) 第一小问特点, 从城市发展的原因和内容分析其特点。原因方面, 根据材料一“因建康是南朝故都, 下诏平毁”和“明朝建立之始, 以南京为都”得出与政局关系密切, 根据材料一“具有辐射范围极为广泛便利的交通条件, 因而能够很快重新繁荣起来”和“南京却可以利用与太湖流域近便的地理条件而不相赢”得出交通便利; 内容方面, 根据材料一“南京城完成了三重城垣的修建”“不规则的城墙轮廓”得出城垣形制特殊。第二小问原因, 从政治、经济、历史原因、交通的角度分析。政治, 根据材料一“建康是南朝故都, 下诏平毁”得出王朝更迭, 根据材料一“朱元璋划出长江南北 8 府统归京城, 将周围所产尽归己用”得出皇帝人为因素; 经济, 根据所学南宋经济重心南移完成得出经济重心南移; 历史原因, 根据材料一“建康是南朝故都”得出曾经的都城便于发展; 交通, 根据材料一“南京北濒长江……具有辐射范围极为广泛便利的交通条件”得出地理位置优越。

(2) 第一小问城市类型, 根据材料分成两种类型作答。根据材料二“城市不是支持王权, 而是站在贵族一边起来反对王权”并结合所学法国的等级君主制下城市与国王的斗争得出英法是城市联合对抗王权; 根据材料二“城市的自然倾向是成为城市共和国”“城市是会到处成为国中之国的……从 12 世纪起意大利的情况就是这样, 稍晚在皇帝的权力最终衰落以后的德意志的情况也是这样”得出德意是城市共和国。第二小问影响, 从对国家、政体的影响等角度思考。对政体, 根据材料二“议会政府久远的源流可能要追溯到宪章时期”并结合所学法国的等级君主制得出英法分别形成议会制度和等级君主制; 对国家, 根据材料二“国家政权无力与城市的力量相抗衡的地方”“皇帝的权力最终衰落以后的德意志”并结合所学知识得出德意国家分裂; 根据所学, 15 世纪英国形成较强的王权和法兰西完成统一, 为民族国家奠定基础得出民族国家逐渐形成。

(3) 有利条件, 根据材料对比西欧与南京的不同, 可从政治、经济等角度得出答案。政治, 根据材料一南京发展受政治影响和材料二西欧“城市要求并且得到相当大程度的参政权”得出城市自治; 根据材料一“朱元璋划出长江南北 8 府统归京城, 将周围所产尽归己用”和材料二“国家政权无力与城市的力量相抗衡”得出王权软弱; 根据所学明朝小农经济占据主导和西欧商品经济的发展使城市力量增强得出商品经济发达。

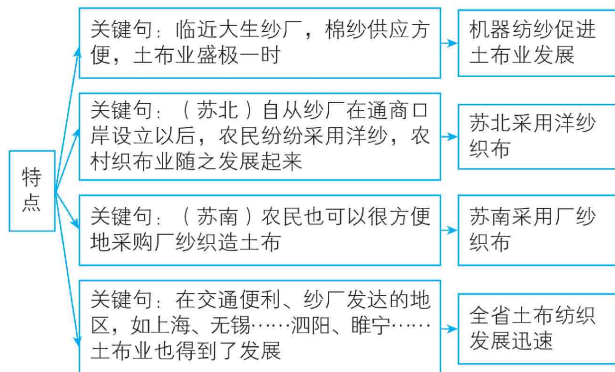
18. (1) 特点: 机器纺纱促进土布业发展;(2 分) 苏北采用洋纱织布;(1 分) 苏南采用厂纱织布;(1 分) 全省土布纺织发展迅速。(1 分)

(2) 原因: 列强在通商口岸开设工厂; 清政府放松民间设厂限制; 民族工业的发展; 交通便利; 民初政府支持; 抵制日货运动; 小农经济的逐渐瓦解; 实业救国思潮的影响。(7 分)

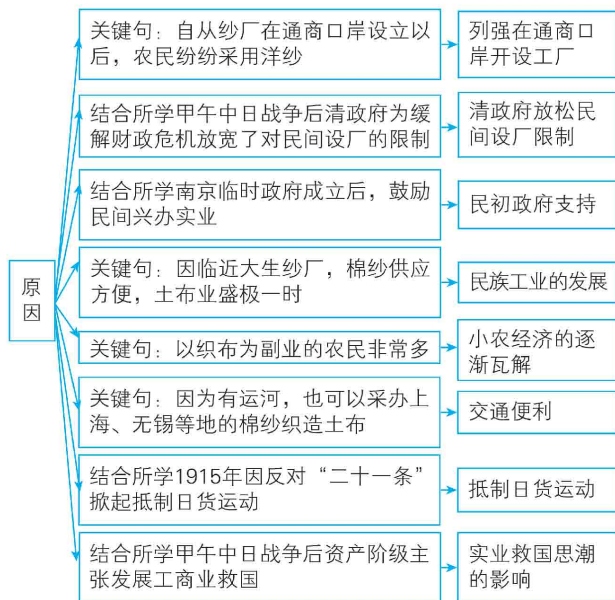
【热风向】清末民初江苏土布业发展

【深度解析】(1) 特点, 建议从原因与表现两个角度总结。

信息卷
(三)



(2)原因,建议从政治、经济、思想、社会四个角度进行整理。



19. (1)变化:农村革命根据地中实行土地革命,变地主土地所有为农民所有;(2分)抗日根据地实行“双减双交”政策,保护了地主土地所有;(2分)新中国成立后土地改革使农民成为土地的主人;(1分)三大改造时期农民土地私有制变为社会主义公有制;(1分)人民公社时期土地公有化程度进一步提高。(1分)

(2)内容:土地公有,实行家庭联产承包责任制,所有权和经营权分离;保持土地承包权长期不变;引导经营权有序流转。(3分)

(3)依据:依据国情变化而变化,实事求是;将人民利益放在首位;维护社会稳定。(2分)

【热风向】中共土地政策的变化

【深度解析】(1)中共土地政策的变化,建议分时间阶段论述。根据材料一“1931年”及图片信息“土地分配证”,并结合所学得出农村革命根据地中实行土地革命,变地主土地所有为农民所有;根据材料一“边区政府宣传“双减双交””并结合所学得出抗日根据地实行“双减双交”政策,保护了地主土地所有;根据材料一“土地改革中三亿农民分到了土地七亿亩”“1952年”得出新中国成立后土地改革使农民成为土地的主人;根据材料一“农民申请加入农业合作社”可知三大改造时期农民土地私有制变为社会主义公有制;根据材料一“人民公社好”并结合所学人民公社实行“一大二公”得出人民公社时期土地公有化程度进一步提高。

(2)农村土地政策的内容,根据材料二表格内容从所有制和经营方式两个角度论述。根据“社会主义集体经济”得出土地公有;根据“包产到户、包干到户”得出实行家庭联产承包责任制,所有权和经营权分离;根据“在原定的耕地承包期到期之后,再延长30年不变”得出保持土地承包权长期不变;根据“引导农村土地承包经营权有序流转”得出引导经营权有序流转。

(3)依据,根据中共土地政策的共同点总结。根据材料一中共采取不同的土地政策并结合所学不同时期的土地政策主

要是基于国情的变化,得出依据国情变化而变化,实事求是;根据材料中共持续解决农民的土地问题和实行家庭联产承包责任制等得出把人民利益放在首位;根据材料二表格内容“中共中央、国务院决定在原定的耕地承包期到期之后,再延长30年不变”和“《中华人民共和国农村土地承包法》”得出维护社会稳定。

知识归纳 中共土地政策的演变

阶段名称	实施时间	核心内容
土地革命时期	1927—1937年	没收地主土地分配给农民,实行“打土豪,分田地”政策
全国抗战时期	1937—1945年	提出“地主减租减息,农民交租交息”
全面土地改革	1947—1952年	在解放区全面开展土地改革,彻底消灭封建土地制度
农村集体化与合作社	1953—1956年	实施农业合作化,将个体小农经济转化为集体所有制经济
人民公社化运动	1958—1960年代初	建立人民公社,进一步强化土地集体所有制,实行供给制和工资制
家庭联产承包责任制	1978年至今	允许农民承包集体土地,自主经营,按劳取酬
土地确权与流转政策	21世纪初至今	明确农村土地集体所有权,赋予农民长久使用权,推进土地流转市场建设
土地征收补偿制度	2007年《中华人民共和国物权法》颁布	规范征地补偿标准,保障被征地农民权益

20. 示例:

论题:近代史上的资本主义国家的殖民统治的破坏性和建设性双重使命完成得均不够彻底。(2分)

论述:纵观整个殖民历史,殖民国家的殖民活动给殖民地、半殖民地带来了巨大的变化。以英国殖民为例,一方面,英国为了满足自身的经济发展需求,极力榨取殖民地的资源财富,将印度、中国等殖民地、半殖民地变成资本主义发达国家的商品市场和原料产地,严重阻碍了殖民地、半殖民地的经济发展,造成生产力的极大破坏;另一方面,英国殖民统治客观上瓦解了当地落后的小农生产方式,并促进当地近代化的产生,中国的洋务企业以及民族资本主义企业都曾模仿和学习外企的生产和管理模式。(4分)

但是应该注意的是,无论是破坏性使命还是建设性使命,殖民国家都完成得不够彻底。以中国为例,在新的近代化经济因素出现的同时,小农经济却依然占主导地位,广大农村的近代化趋势举步维艰,外国资本更是成为压迫民族工业发展的三座大山之一,严重阻碍中国近代化的发展。(4分)综上所述,虽然近代殖民国家客观上促进了殖民地、半殖民地的近代化发展,但由于其本身的殖民属性,广大殖民地和半殖民地仍然备受压迫,民族解放斗争仍然愈演愈烈。(2分)

其他示例:英国在印度的殖民统治客观上推动了印度的近代化。

【热考点】殖民主义的影响

【深度解析】本题为开放性试题,要求以“殖民主义”为主题进行阐述,自拟论题,可按以下步骤作答。

第一步,明确材料信息,拟定论题。根据材料“英国在印度

续表

作答角度	答案来源	答案要点
不彻底	材料信息“为了巩固殖民统治,它需要谋求殖民地半殖民地原有封建势力的支持,为此就需要自觉地与旧势力妥协,人为地保留某些旧的制度与结构;而说到建设性使命,殖民者虽然不得不实行,却绝不愿看到殖民地半殖民地真正出现一个新社会”;所学中国半殖民地半封建社会性质	无论是破坏性使命还是建设性使命,殖民国家都完成得不够彻底。以中国为例,在新的近代化经济因素出现的同时,小农经济却依然占主导地位,广大农村的近代化趋势举步维艰,外国资本更是成为压迫民族工业发展的三座大山之一,严重阻碍中国近代化的发展

第三步,形成答案并表述成文。注意表述史论结合,逻辑严谨。另外,答案最后要有总结性语言,如综上所述,虽然近代殖民国家客观上促进了殖民地、半殖民地的近代化发展,但由于其本身的殖民属性,广大殖民地和半殖民地仍然备受压迫,民族解放斗争仍然愈演愈烈。

本题也可以从殖民国家影响的一个方面论述,例如从近代化的角度得出英国在印度的殖民统治客观上推动了印度的近代化,论述过程同上。

考点解读 近现代世界殖民体系的形成与瓦解、亚非拉民族民主革命,是统编教材新增内容,日益成为近现代世界政治史考查的重要内容。本题以“殖民主义”为主题设置开放性试题,体现了对这一内容的关注。

信息卷(四)

要完成双重使命:一个是破坏性的使命,即消灭旧的亚洲式的社会;另一个是建设性的使命,即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础”“但殖民者对破坏性和建设性两个使命完成得都不彻底”可以得出论题“近代史上的资本主义国家的殖民统治的破坏性和建设性双重使命完成得均不够彻底”。

第二步,提取材料中的有效信息,迁移列强殖民的相关史实从双重使命和不够彻底两个角度,说明上述观点。具体如下:

作答角度	答案来源	答案要点
双重使命	材料信息“英国在印度要完成双重使命:一个是破坏性的使命,即消灭旧的亚洲式的社会;另一个是建设性的使命,即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础”和所学殖民统治对印度和中国的双重影响	纵观整个殖民历史,殖民国家的殖民活动给殖民地、半殖民地带来了巨大的变化。以英国殖民为例,一方面,英国为了满足自身的经济发展需求,极力榨取殖民地的资源财富,将印度、中国等殖民地、半殖民地变成资本主义发达国家的商品市场和原料产地,严重阻碍了殖民地、半殖民地的经济发展,造成生产力的极大破坏;另一方面,英国殖民统治客观上瓦解了当地落后的小农生产方式,并促进当地近代化的产生,中国的洋务企业以及民族资本主义企业都曾模仿和学习外企的生产和管理模式

2025 年江苏省高考名校名师联席命制
历史信息卷(四)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	B	D	A	D	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C

二、非选择题:共 52 分。

17. (16 分)(1)主要原因:资本主义制度的确立与扩展;两次工业革命推动了资本主义经济的迅速发展;政府制定相关法律条文规范和保护商标与品牌;商品市场竞争的激烈;企业家对品牌的执着追求。(8 分)
- (2)提升之处:品牌传播与科技发展紧密结合;品牌伴随民族特色走向全球化;出现更多优秀的品牌;品牌理论研究进入新高度;品牌传播日益信息化,直接面向消费者。(6 分)
- (3)认识:品牌的发展要着眼于市场需要,与经济社会发展相适应;品牌的发展要有世界眼光,注重推广与传承。(2 分)
18. (11 分)(1)举措:设置军事防御设施;确立华夷秩序;扩大国家版图;重视地理知识;实行“移民实边”、军屯“安国”政策。(5 分)
- (2)主要特征:以维护君主统治为核心;具有明显的地域观念;强调以和为贵。(3 分)
- 积极作用:保障了国家的安全和稳定;促进了民族交融和文化交流;为现代国家安全观的形成提供了借鉴。(3 分)
19. (13 分)(1)时代背景:列强侵华,内忧外患;游民众多,失业现象严重;清末新政的推行;近代西方技术与文化的输入;商品经济的发展;实业救国思潮逐渐盛行。(6 分)

评分细则

17. (1)主要原因:每点 2 分,答出四点即可,共 8 分
- ▶ **高分关键** 注意从政治、经济以及材料涉及的方面,多个角度分析作答
- ▶ (2)提升之处:每点 2 分,答出三点即可,共 6 分
- ▶ (3)认识:从品牌的经济竞争力和文化竞争力方面进行说明,言之有理即可得 2 分
18. (1)举措:一点 2 分,两点 4 分,三点即可得 5 分
- ▶ (2)主要特征:一点 1 分,共 3 分
- ▶ 积极作用:从政治、民族和文化以及理论方面分析,每个要点 1 分;如果对经济发展角度回答也可得分
19. (1)时代背景:注意从外部和内部两个方面分析表述。答出三点即可,共 6 分